WFEO/FMOI
World Federation of Engineering Organizations
Fédération Mondiale des Organisations d'Ingénieurs

Documento producido por FMOI-WFEO ©

Comité permanente "Mujeres en la Ingeniería"

World Federation of Engineering Organisations "Women in Engineering" Standing committee

Contribuciones:

Marie-Hélène Therre, "Mujeres en la Ingeniería" de Francia

Suzelle Barrington, Eng., Engineers Canada.

Betty Shanahan, Directora Ejecutiva y CEO, Society of Women Engineers.

Traducción al Español: Olga Cavalli, Dr. Ing.

Octubre 2010

World Federation of Engineering Organisations "Women in Engineering" Standing committee

Capacitación para crear igualdad de oportunidades en la carrera de Ingeniería

Organizaciones y líderes de proyectos podrán valorar esta lista que servirá para identificar y concienciar sobre temas relevantes al management que tienen influencia en la atracción y retención de las mujeres ingenieras como empleadas de las organizaciones y empresas. Grupos de trabajo de ingenieros con un buen balance de género significa una mayor competitividad en la innovación y en satisfacer las necesidades de los clientes y de los distintos actores involucrados.

1. En la organización de ingenieros de su país:

- Se tienen estadísticas sobre % de género?
- Es el % de miembros similar entre distintos géneros?

2. En su organización:

- Cuál es el % de mujeres en el directorio?
- Cuántos reconocimientos han sido dados a mujeres, incluyendo los más prestigiosos?
- Cuántas mujeres han sido reconocidas por sus contribuciones mediante promociones en su carrera?
- Cuando se presenta la carrera de ingeniería a estudiantes pre universitarios, está su material adaptado para las jóvenes y cuántos casos de mujeres ingenieras usan?

3. Su organización:

- Muestra estos datos al personal más joven y pide sus comentarios?
- Muestra compromiso y deseo de atraer a mujeres ingenieas y si es así cómo lo hace?
- Consulta a sus ingenieras mujeres cuando se diseñan las políticas de recursos humanos?
- Busca ayuda profesional en el diseño de estas capacidades para atraer y retener mujeres ingenieras?

4. En presentaciones de documentos y estudios, con qué frecuencia Usted:

- Considera en las presentaciones que realiza las necesidades de las mujeres?
- Reconoce las contribuciones de las mujeres?
- Cuando organiza un evento, cuál es el balance de género que se refleja en los documentos aceptados, cuántas mujeres son keynote speakers y cuántas son miembros del comité organizador?

5. Durante entrenamientos y workshops, Usted considera:

- Logísticas de la vida diaria del trabajo que faciliten la participación de mujeres?
- Llevar adelante el evento sin estereotipos, como por ejemplo asignar el rol de secretarias a mujeres y el de chairs a hombres?

6. En los acuerdos corporativos que firma con otras organizaciones:

- Se consideran las necesidades de las mujeres ingenieras?

7. En la documentación institucional (sitio web, folletos, otros):

- Están ambos géneros igualmente representados en las fotos?
- Están ambos géneros vistos compartiendo todos los niveles jerárquicos?

8. Cuando planifica el presupuesto de su institución:

- Se tiene en cuenta en forma igualitaria el presupuesto asignado a viajes en forma igualitaria y/ o proporcionada entre géneros?
- Están estos fondos destinados a iniciar y sostener actividades para las mujeres ingenieras?

9. Cuando se financian viajes a conferencias internacionales:

- Cuál es el % que se asigna a representantes de cada género en términos de participación, oradores y facilitadores de conferencias?
- En relación a los participantes seleccionados, cuál es el % por género?
- Cuál criterio se usa para seleccionar a los participantes?

10. En su organización:

- Cuál es el % de mujeres que tienen roles ejecutivos o de liderazgo?
- Cuántas mujeres han requerido o estuvieron invitadas a unirse o liderar grupos de trabajo?
- En su última reunión, cuál es el % de mujeres que hicieron contribuciones?
- Cuál es el criterio para hacerse miembros de la organización?
- Cuál fue el % de mujeres tomando parte en las actividades?