

**教科文组织总干事奥德蕾·阿祖莱  
促进可持续发展世界工程日致辞**

**2024年3月4日**

在儒勒·凡尔纳的小说《神秘岛》中，被困在岛上的落难者在发现他们的工程师赛勒斯·史密斯安然无恙后重获希望：他查找岛上资源，修砌炉灶并制造工具，很快就把孤岛变成一个富足的避风港。

正如史密斯改善了岛上的生活一样，工程师们一直在不断创新，以应对我们这个世界的挑战。

为实现更具包容性的增长，发展可再生能源和应对气候变化，为确保世界更加公平和更可持续，我们比以往任何时候都更需要这种服务于所有人的科学创造力。

承认工程师对我们的世界以及实现《2030年议程》目标所作的巨大贡献，正是促进可持续发展世界工程日的主旨所在。

然而，要做到切实有效，工程学还必须讲求开放、包容与合作，而这也正是2021年11月教科文组织会员国通过的《开放科学建议书》的精神所在。

正是出于这个原因，教科文组织致力于消除工程学领域的不平等现象：性别层面上，只有28%的工程学毕业生是女性；地域层面上，尤其是在撒哈拉以南非洲，那里的工程师数量低于世界上任何其他地区。

我们还通过共同的项目，让各国工程师走到一起，以展示他们的创意。这便是世界工程组织联合会与教科文组织合作，为每年的世界工程日组织“编程马拉松”的中心思想。在“编程马拉松”期间，来自不同背景和族群的男女大学生们分组合作，共同为解决现实生活中的问题提供具体方案。获奖项目将在3月4日的一场24小时全球直播中公布。

工程学领域的这一集体方法在未来的岁月中将至关重要：需要汇聚所有力量，以更明智、更可持续的方式进行重建并应对世界的挑战。值此促进可持续发展世界工程日，教科文组织期望传递这一面向未来的讯息。